


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии психологической диагностики личности и группы**  
**по направлению 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)**  
**профиль: социальная психология личности**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - дать представление о месте, роли и значении психодиагностики на современном этапе развитии психологической науки и практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

#### **Задачи дисциплины:**

-раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

-сформировать представление о становлении и развитии современной психодиагностики как области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач);

-познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования;

-показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т.п.);

-отработать последовательность конструирования психодиагностических методик на примере тест-опросника;


-способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и следование профессиональным стандартам в психодиагностических ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии психологической диагностики личности и группы» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина изучается в 1-ом и 2-м семестрах и основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных в рамках обучения на уровне бакалавриата или самостоятельной подготовки к вступительному экзамену в магистратуру.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Современная социальная психология», «Психология социального познания», «Статистические методы в психологии».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин и прохождении практик: «Социальная психология личности», «Исследовательские практики социальной психологии», «Проектная деятельность», «Психология возрастных кризисов», «Историческая психология» / «Этнопсихология», «Группы риска в информационном пространстве», «Научно-исследовательская работа»,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

«Производственная практика в профильных предприятиях», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика»; а так же при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИД-1опк 3 Знать: Особенности количественной и качественной диагностики и оценки личности и группы ИД-2 опк 3 Уметь: Отбирать и применять различные виды психодиагностических методик в соответствии с ситуацией и контингентом респондентов ИД-3 опк 3 Владеть Навыками подбора научно обоснованных валидных методик под исследовательские и практические задачи разного типа
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1.1опк 4 Знать: Основные этапы конструирования психодиагностических методик и процедуры их стандартизации ИД-2.1 опк 4 Уметь: Представлять результаты модификации существующих и конструирования новых методик в различных формах ИД-3.1 опк 4 навыками презентации результатов научных исследований в различных форматах
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии ИД-2.1 пк 1 Уметь модифицировать методы и технологии и организовывать научные социально-психологические исследования в социальных ситуациях ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации
ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и	ИД-1 пк 2 Знать методологию и методы выявления факторов риска социальной и психологической напряженности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

психологической напряженности	ИД-2 пк 2 Уметь определять круг задач по выявлению социальной и психологической напряженности и способы их реализации ИД-3 пк 2 Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач, практические упражнения и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического и практического характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: аналитические задания, отчеты по лабораторным работам, тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр – экзамен, 2 семестр - экзамен.